

Bookinou®

+ de livres - d'écrans



(Dès le cycle 1)



La lecture

pour tous les enfants
le plus tôt possible

un apprentissage
fondamental et universel



NOTRE MISSION

**Donner goût à la lecture
à tous les enfants**

en préservant l'usage du livre,
sans utiliser d'écran.



Notre produit



LA CONTEUSE DE TOUS LES LIVRES

Bookinou est une conteuse audio qui lit les livres aux enfants.

L'application Bookinou mobile permet chacun (parent, enseignant, camarade) **d'enregistrer soi-même l'histoire du livre de son choix**. La conteuse Bookinou permet ensuite aux enfants de réécouter.

👉 Le support audio donne de l'autonomie aux enfants pour qu'ils aient plus de temps de lecture chaque jour

👉 [démonstration et témoignage enseignant](#)



Dès le cycle 1



Le fonctionnement ? Un jeu d'enfant !



Enregistrer l'histoire

Les histoires sont enregistrées grâce à l'application mobile.



Associer l'histoire au livre

Chaque histoire est associée depuis l'application à une gommette fournie à coller sur la couverture du livre choisi.



Lire l'histoire avec Bookinou

L'enfant badge le livre (avec la gommette) sur Bookinou qui relit l'histoire au fil des pages.



L'APPLICATION MOBILE

Un studio d'enregistrement de poche pour toutes les histoires.



Simple d'utilisation

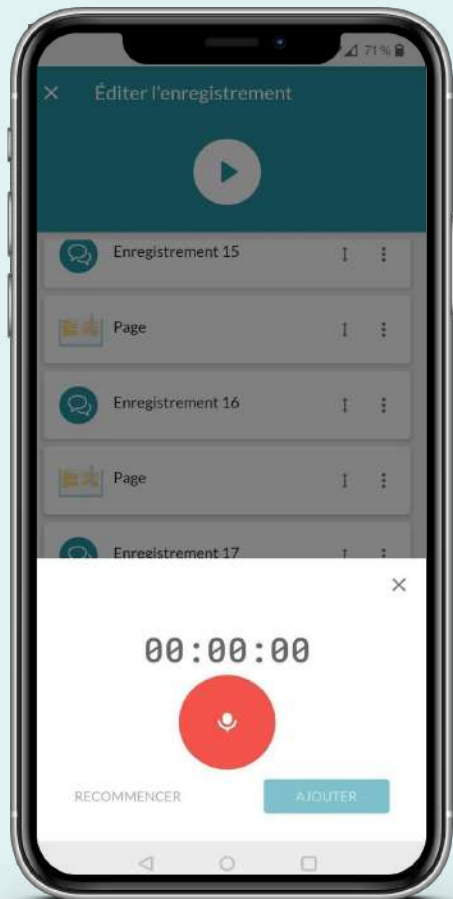


Pour enregistrer ses contenus

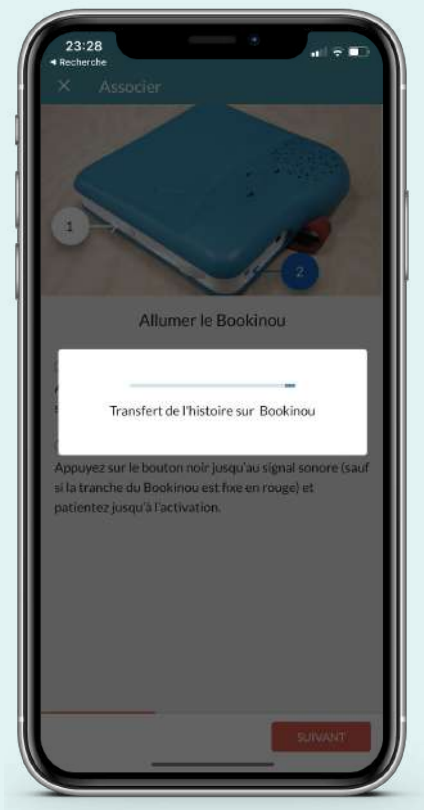


Et écouter ceux de la communauté dans la Bookithèque

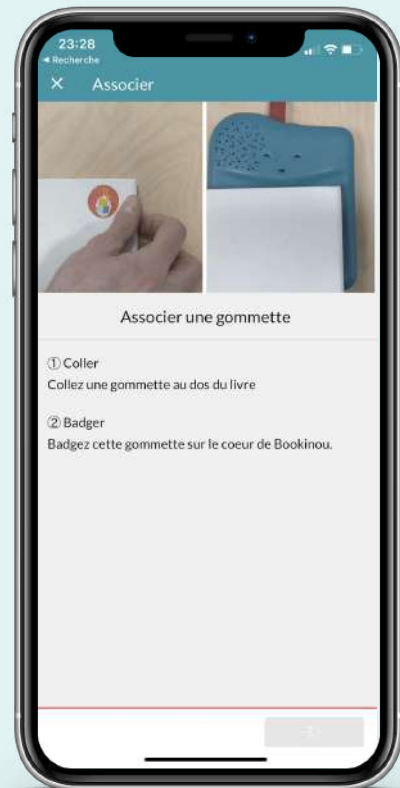
Enregistrer



Transférer



Associer





UN PRODUIT PENSÉ POUR LES ENFANTS



PRODUIT TESTÉ
Norme CE jouets et enfants



SANS ÉCRAN
L'écran c'est le livre !



RECHARGE USB
Batterie avec port micro USB



AUTONOMIE
Environ 10 heures
d'autonomie en écoute



SANS ONDES
Connection uniquement pour
les mises à jour



AUDIO
Haut-parleur et prise jack



PETIT ET NOMADE
Pour les voyages et dans les transports



+ 100 HISTOIRES
Utilisable avec tous les livres
(moyenne : 5 min./histoire)



APPLICATIONS IOS & ANDROID
Gratuite et accessible à tous

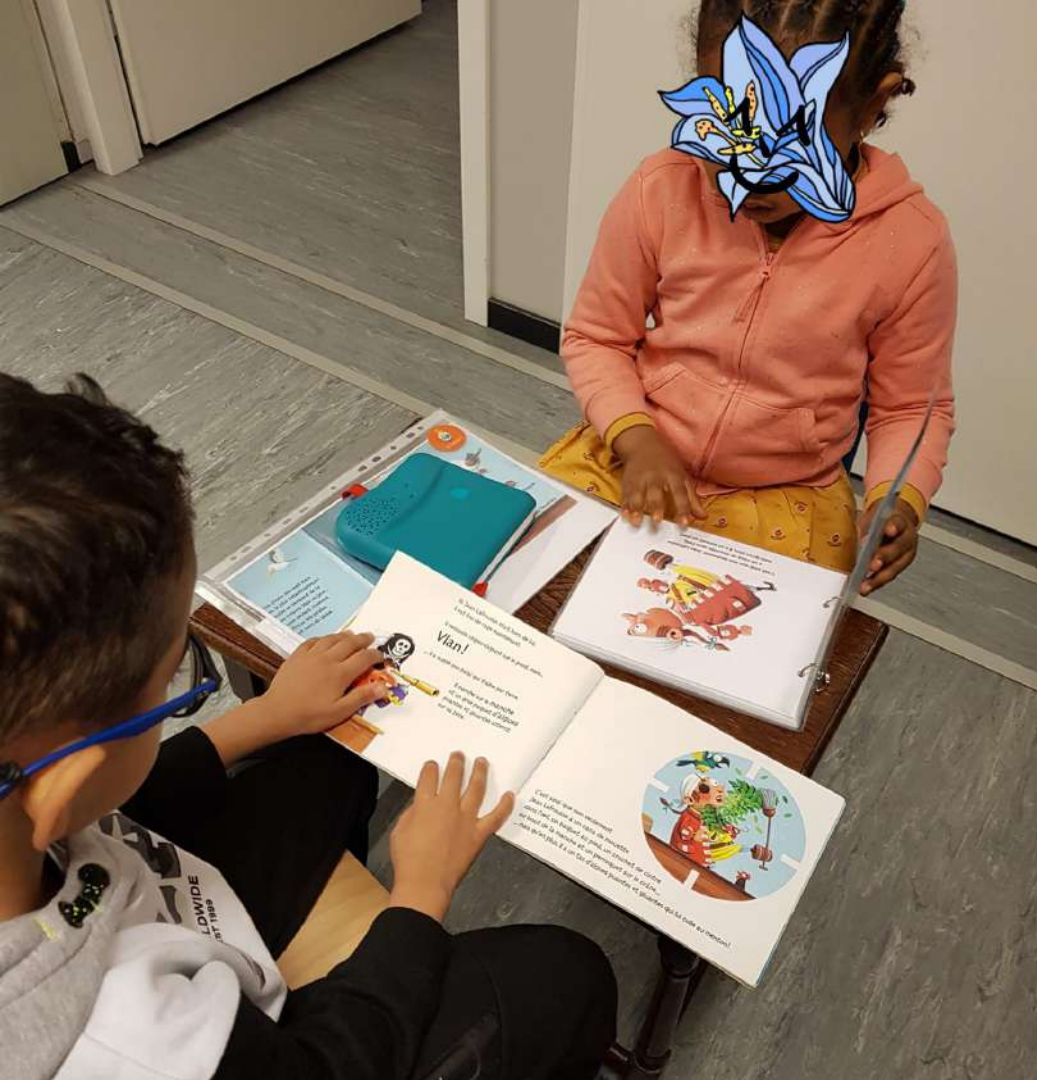


UNE APPROCHE INNOVANTE

qui emporte l'adhésion des enseignants

- 👉 Garder le lien avec le **support du livre papier**.
- 👉 Éveiller les enfants à la lecture en **autonomie**.
- 👉 Adapter l'outil à tous les livres pour une **pédagogie personnalisée**. Les enseignants décident de leurs contenus et les créent eux-mêmes.

UN OBJECTIF CLAIR 👉 + DE TEMPS DE LECTURE



VALIDATION SUR LE TERRAIN

👉 **4.000 Bookinou** dans les écoles
75% cycle 1 / 25% cycle 2

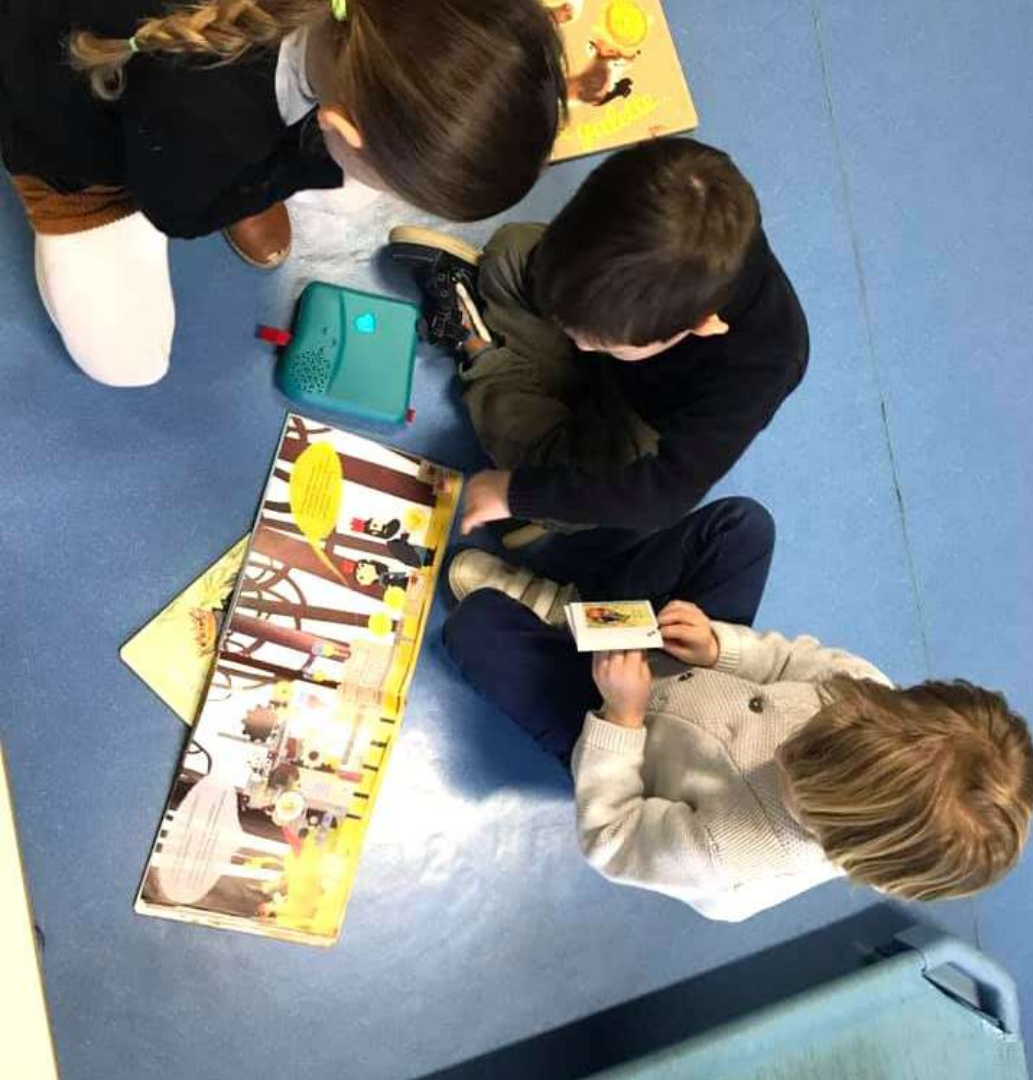
👉 **>25 fiches activités** rédigées par les enseignants
pour les enseignants
(exemple de cas d'usage en annexes)



DISPOSITIF EDU-UP

👉 Lauréat juin 2021
(Direction numérique de l'Éducation Nationale)

👉 Pour la création de ressources et contenus
pédagogiques pour les usages en classe



DÉMARCHE INCLUSIVE

👉 REP, REP +, ULIS , ZRR
= 25% des écoles touchées par Bookinou

👉 utiliser la subvention EDU-UP pour la création de ressources pour les enfants DYS et allophones.



TÉMOIGNAGES

“

Je travaille avec des plans de travail, où l'enfant doit faire au minimum 2 activités sur son créneau horaire. Celui qui fait vite et bien ses activités, peut passer aux activités bonus, dont le bookinou qui est une des activités les plus prisées par les enfants, une belle récompense pour avoir fait son travail et pouvoir ainsi profiter d'un moment tranquille à écouter une histoire. Ils adorent réécouter les livres qu'on lit ensemble en classe. J'aime pouvoir choisir les histoires que j'enregistre selon les cycles et les thèmes qu'on aborde par période sur l'année scolaire.

Marie MC Mater (PS - MS - GS)
Les Yvelines

“

On a créé un atelier autonome de lecture. Il y a 2 ou 3 casques sur chaque Bookinou. Les enfants se disputent pour l'avoir alors on a un système de croix pour que chacun ait un temps d'écoute équitable. Le support visuel du livre aide beaucoup les enfants à rester concentrés et attentifs à l'histoire enregistrée.

Marie Chevrier (MS - GS)
École maternelle les dauphins

“

Nous avons des temps de lecture collectifs. Bookinou permet ensuite à chacun de réécouter son histoire préférée du moment. Les enfants sont très en demande. C'est très pratique car je ne peux pas (encore) me démultiplier !)

Julie Soyez (MS - GS)
École Francisco Ferrer

 [démonstration et témoignage d'enseignant](#) (vidéo)



PROCHAINES ÉTAPES & BESOIN

- 👉 Enrichir les ressources et contenus pédagogiques
- 👉 Déployer les équipements dans toutes les écoles



Bookinou®

+ de livres - d'écrans

CONTACTS

Vincent Gunther - CEO // Cofondateur

✉ vincent@mybookinou.com

Caitlin Ravat - Chargée du développement dans les écoles

✉ ecole@mybookinou.com



ILLUSTRATION DES PRATIQUES ET APPROPRIATIONS





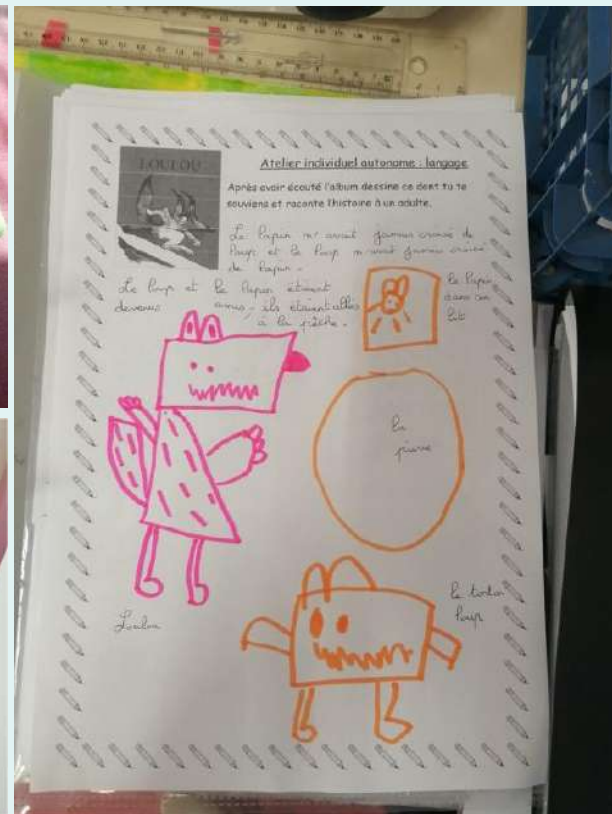
ILLUSTRATION DES PRATIQUES • CYCLE 1

PARCOURS PÉDAGOGIQUE :

- ➔ Atelier de lecture autonome
- ➔ Compréhension orale (restitution orale, dessin, jeu)
- ➔ Le temps et l'espace
- ➔ Structuration de la pensée logique
- ➔ Mémorisation
- ➔ Travail sur le vocabulaire

Chaque tiroir est personnalisé par thème et selon les besoins des élèves.

➔ Bookinou, [l'avis de Laetitia](#), enseignante en maternelle



S'entraîner à lire à voix haute (cycle 2)

Scénario : chaque élève enregistre seul ou en groupe la lecture d'un livre. Il manipule l'application Bookinou pour créer son propre livre audio.

Travail sur la lecture à voix haute, la fluence. C'est aussi un temps de créativité et de manipulation du numérique. L'application permet d'éditer et d'ajouter des effets sonores.

témoignage enseignant

Comprendre un texte lu (cycle 1)

Scénario : écoute attentive d'un texte lu qui sera restitué à l'oral. L'élève manipule le livre en autonomie, structure sa pensée et mobilise le langage.

👉 **Le PLUS** : créer des liens entre les classes. Quelle fierté de voir le résultat de sa lecture et de savoir qu'elle est utile aux plus petits !



Mémoriser le vocabulaire travaillé (appropriation / cycle 1)

Un imagier est constitué sous forme de carte. Chaque carte contient 1 mot, 1 image et 1 gommette pour écouter le mot. Plus tard, le mot et l'image sont dissociés, l'enfant doit trouver les pairs. L'élève enrichit son vocabulaire.

👉 **le PLUS :** faire évoluer l'outil avec de nouveaux mots au fil de l'année

L'ensemble des fiches et activités sont disponibles gratuitement



La bibliothèque nomade (appropriation / cycle 1)

L'élève emporte chez lui le Bookinou de la classe et quelques livres pour s'approprier, avec ses parents, les livres lus en classe.

L'enfant est fier de lui, il est autonome, il ramène la lecture à la maison.

Les enseignants transmettent le plaisir de la lecture et la continuité pédagogique s'opère naturellement.

Cette pratique prend d'autant plus de sens pour les enfants qui n'ont pas accès à la lecture à la maison.



LAURENCE LE CORF @22llc · 19 oct.

Un petit lien sympa école famille : la bibliothèque nomade avec @mybookinou . J'ai enregistré les histoires et ensuite, chacun à tout de rôle les apporte chez lui pour les écouter.



5

12

45



LAURENCE LE CORF @22llc · 21 oct.

Quand la petite bibliothèque nomade @mybookinou est revenue ce matin et que la maman me dit avec un petit sourire « on a écouté les histoires en famille et vous étiez un peu avec nous à la maison » la journée a très bien commencée.



La bibliothèque nomade (appropriation / cycle 1)

L'élève emporte chez lui le Bookinou de la classe et quelques livres pour s'approprier, avec ses parents, les livres lus en classe.

L'enfant est fier de lui, il est autonome, il ramène la lecture à la maison. Les enseignants transmettent le plaisir de la lecture et la continuité pédagogique s'opère naturellement.

Cette pratique prend d'autant plus de sens pour les enfants qui n'ont pas accès à la lecture à la maison.

 **LAURENCE LE CORF** @22llc · 19 oct. ...

Un petit lien sympa école ➡ famille : la bibliothèque nomade avec [@mybookinou](#) . J'ai enregistré les histoires et ensuite, chacun à tout de rôle les apporte chez lui pour les écouter.







 **LAURENCE LE CORF** @22llc · 21 oct. ...

Quand la petite bibliothèque nomade [@mybookinou](#) est revenue ce matin et que la maman me dit avec un petit sourire « on a écouté les histoires en famille et vous étiez un peu avec nous à la maison » la journée a très bien commencée.



